



Pedagogisch werkplan Knuffelrijk

Ik en mijn gezin

Mijn naam is Marrit van Steijn, ik ben geboren op 25 september 1996. Samen met mijn partner Robbin van Steijn woon ik sinds 2017 in Voorhout. In januari 2022 is onze oudste zoon Owen geboren en in juni 2024 onze jongste zoon Fedde.

Sinds 2016 werk ik in de kinderopvang. Vooral met kinderen van 0-4 jaar heb ik veel ervaring. Ik heb de opleiding Pedagogisch medewerker niveau 4 gevolgd en afgerond op het Nova College in Hoofddorp. Hierna heb ik Communicatie gestudeerd aan de Hogeschool Leiden en ook dit diploma behaald. Na een korte periode als communicatiemedewerker gewerkt te hebben, bleek dit niet helemaal bij mij te passen en kwam ik al snel weer terug in de kinderopvang. Naast mijn opleidingen heb ik een aantal certificaten behaald, zoals VVE (Voor- en Vroegschoolse educatie), Ruimte voor baby's, Meldcode kindermishandeling en EHBO voor kinderen.

Op de dagen dat ik kinderen opvang bij mij thuis, zijn mijn eigen kinderen vaak ook aanwezig. Mijn oudste zoon Owen gaat vanaf 21 januari 2026 naar de basisschool. Ik breng en haal hem zelf op. 's Ochtends lopen we met de kinderwagen naar school en in de middag gaan we meestal met de bakfiets. Mijn jongste zoon Fedde gaat vanaf september 2026 op woensdag en vrijdag een ochtend naar de peuterspeelzaal. Mijn partner Robbin van Steijn is geboren op 13 maart 1989. Hij werkt vijf dagen per week bij Royal Van Lent. Hij heeft flexibele werktijden en is tussen 07.00 en 17.00 uur vaak buitenshuis. Meestal werkt hij één of twee dagen vanuit huis en soms helpt hij mij dan met de kinderen.

Vaste bezoekers zijn mijn eigen ouders, zussen en mijn schoonmoeder. Het is niet zo dat zij wekelijks aanwezig zijn. Zij komen af en toe op bezoek. Zowel de vaste bezoekers als het achterwacht-team (later beschreven) zijn in het bezit van een VOG.

Onze contactgegevens

Zakelijk mailadres: info@gastouderopvangknuffelrijk.nl.

Telefoonnummer Marrit: 06-36551981

Telefoonnummer Robbin: 06-42248689

Adres: Peperzoom 45, 2215 VK Voorhout.

De groepssamenstelling

De groepssamenstelling bestaat uit maximaal 6 kinderen van 0-13 jaar tegelijk (inclusief mijn eigen kinderen). Mijn eigen kinderen worden tot 10 jaar meegeteld. Daarnaast geldt een maximum van:

- 5 kinderen tot 4 jaar
- 4 kinderen tot 2 jaar
- 2 baby's tot 1 jaar



Hoe zorg ik voor een vertrouwde relatie met de gastkinderen en tussen de kinderen onderling?

Mijn focus leg ik op een positieve benadering. Zoals: 'Binnen lopen we en buiten mag je rennen'. Natuurlijk kan ik het niet altijd voorkomen om 'nee' of 'stop' te zeggen.

Elk kind krijgt van mij persoonlijke aandacht, zodat het zich erkend voelt. Ik probeer emoties te benoemen. Ik geef uiteraard het goede voorbeeld door op een nette manier te communiceren en om te gaan met de kinderen. Ik leer de kinderen om samen te delen, het uit te spreken als er wat aan de hand is en het goed te maken als er ruzie is.

Een geborgen en rustige sfeer

Een veilige en rustige sfeer vind ik belangrijk. Hierbij let ik op de inrichting en een rustige omgeving. Er zijn niet te veel harde geluiden of felle lichten en kleuren. Ons huis heeft neutrale en lichte kleuren op de muren. Wij hebben in principe voor elk kind een eigen slaapruijnte mocht dit nodig zijn. In deze ruimte is het stil, zodat het kind kan rusten in een veilig bed en vertrouwde knuffels. De kinderen slapen altijd in dezelfde kamer en in hun eigen bed. De bedden zijn schoon. Ik was beddengoed één keer per week en als het vies is. De kinderen tot twee jaar slapen in een slaapzak en de oudere kinderen onder een deken. Er wordt geen gebruik gemaakt van kussens in verband met het waarborgen van de veiligheid. Ouders hoeven alleen knuffels en eventueel een speen mee te geven.

Structuur en continuïteit in de dagelijkse handelingen

Om te zorgen voor een vertrouwd en veilig gevoel, bied ik de kinderen een dagritme aan met terugkerende elementen en momenten die voor het kind herkenbaar zijn en duidelijkheid geven. Hierbij houd ik rekening met een goede balans tussen activiteit en rust, structuur en flexibiliteit. Voor kinderen geeft een dagritme duidelijkheid, dit heeft een positief effect op het gedrag en de ontwikkeling van het kind.

Dagritme

Ochtend

- Bij binnenkomst trekken we de schoenen en de jas uit. We zoeken wat speelgoed uit en spelen rustig samen. Vaak bespreken we nog even de dag of het weekend ervoor.
- Rond 09.30 gaan we aan tafel om fruit (of een fruithapje) te eten en drinken we water. Tijdens het eten en drinken zingen we vaak een liedje of we lezen een boekje. Na het eetmoment poetsen we onze handen en ons gezicht en hebben we een verschoonronde.
- Na het fruitmoment doen we vaak een activiteit, zoals knutselen, dansen op muziek of we spelen buiten.

Middag

- Rond 11.30 uur gaan we opruimen en lunchen. We eten boterhammen (op speciale momenten is dit een keer iets anders zoals wraps of crackers) en drinken melk of water. We zingen vaak een liedje. We eten een boterham met boter en beleg. De kinderen mogen zelf kiezen wat zij op hun brood willen, ik bied gezonde producten aan uit de Schijf van Vijf (een enkele keer wijk ik hiervan af). De kinderen krijgen een eigen bord en beker. Na het eetmoment poetsen we onze handen en ons gezicht en hebben we een verschoonronde. De kinderen die een middagslaapje doen, gaan hierna naar bed. Ik trek indien van toepassing de slaapzakjes aan en pak eventueel spenen en knuffels. Gevaarlijke objecten, zoals capuchons of sieraden, verwijder ik. Soms gebruik ik in overleg met de ouders een white noise (witte ruis) apparaatje.
- Om een rustmoment te creëren mogen de kinderen na de lunch kort een filmpje kijken op de televisie. Daarna gaan we weer vrij spelen of doen we een activiteit.
- Als de kinderen wakker zijn, kleeft ik ze aan en mogen ze rustig spelen of we knuffelen nog even. Als alle kinderen wakker zijn eten we een biscuitje of crackertje en drinken we water. Een enkele keer mogen zij limonade (als de ouders dit goed vinden).
- Hierna mogen ze vrij spelen, knutselen, puzzelen of gaan we nog even naar buiten.
- De baby's hebben uiteraard hun eigen ritme, dit volg ik en ik kijk hierbij naar hun behoeftes op dat moment.

(Risicovol) Spelen en activiteiten

Ik ben een voorstander van activiteiten aanbieden, zoals knutselen, puzzelen, tekenen, spelletjes spelen, dansen op muziek, bakken en buitenactiviteiten. Het is goed voor de fijne- en grove motoriek om dit soort activiteiten samen te doen. Daarbij is het ook goed voor de sociale motoriek als de kinderen samenwerken.

Ook besteed ik aandacht aan risicovol spelen. Ik probeer niet te snel in te grijpen of te corrigeren als iets misschien spannend is, maar nog niet gevaarlijk. Tijdens risicovol spelen blijf ik altijd dichtbij en ik grijp in als het nodig is. Risicovol spelen is avontuurlijk spelen waarbij ik kinderen hun eigen grenzen laat opzoeken en risico's laat nemen. Bijvoorbeeld door te klimmen, stoeien, rennen, springen en gooien. Natuurlijk overweeg ik hierbij wat past bij de leeftijd van het kind. Het doel hiervan is om de weerbaarheid en het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten. Het is een goede manier om kinderen te leren inschatten welke risico's zij wel en niet kunnen en willen nemen. Dit draagt bij aan hun ontwikkeling en motorische vaardigheden. Het gaat hierbij om kleine risico's, zoals een bult oplopen en niet om gevaarlijk spel. Het creëert spanning en uitdaging en het helpt kinderen bij het ontwikkelen van probleemoplossend vermogen, besluitvaardigheid en zelfvertrouwen. Als het lukt om een uitdaging te overwinnen, zijn kinderen trots en blij. Dit vergroot hun zelfvertrouwen. Voorbeelden voor kinderen van 0-4 jaar zijn; klimmen op een klimrek of gewoon lekker klimmen op de bank, balanceren, van een glijbaan/plankje glijden, stoeien, rennen/fietsen in de natuur, van spullen/muurtes springen. Hierbij maak ik onder andere gebruik van klimtoestellen passend bij de leeftijd, stapelstenen, hoepels, een zitzak of een glijbaan.



Een veilige en hygiënische omgeving

Jaarlijks vindt er door de gastouderbegeleider van Kroostopvang een controle plaats van de veiligheidsrisico's in en om de woning. Deze risico-inventarisatie wordt gecontroleerd door de GGD. Ik ben mij bewust van veiligheidsaspecten en hygiëne tijdens de opvang. De actiepunten die uit de risico-inventarisatie naar voren komen voer ik volgens afspraak uit.

Mijn woning is voorzien van voldoende en goed functionerende rookmelders conform de eisen uit het vigerende Bouwbesluit. De woning is voorzien van traphekjes op de eerste verdieping. De woning is te allen tijde rookvrij. Bovendien zijn de tafels voorzien van hoekbeschermers. Giftige stoffen, zoals schoonmaakmiddelen, staan buiten het bereik van kinderen, indien nodig achter een slot. Dit geldt ook voor gevaarlijke/scherpe objecten, zoals messen en scharen. De deuren die toegang verlenen naar buiten hebben een extra vergrendeling, ik zorg ervoor dat de kinderen de deur niet zelf kunnen openmaken. De poortdeur in de tuin zit altijd op slot, tenzij we er doorheen gaan. Als de deuren op slot zitten, zijn de sleutels altijd binnen handbereik in geval van nood. Om de kinderen veilig te kunnen laten slapen houd ik rekening met de warmte van de kleding en hoe warm het in de ruimte is. Als ik twijfel kleed ik ze liever iets minder warm aan en voel ik tussendoor in het nekje om te controleren.

De kinderen kunnen gebruik maken van het toilet beneden om te plassen. Er is een toiletverkleiner, potje en krukje aanwezig. De kinderen kunnen op het krukje staan om hun handen te wassen. Dit stimuleer ik. De kinderen kunnen eventueel douchen of in bad, dit gebeurt alleen als het noodzakelijk is. Ik verschoon de kinderen op een verschoonkussen of staand. De kinderen wassen hun handen als we buiten hebben gespeeld of als ze vies zijn.

Ik houd de woning elke dag netjes en schoon. Ik ventileer regelmatig. De slaapkamers ventileer ik als de kinderen daar niet aanwezig zijn. Dagelijks voer ik taken uit als: stofzuigen, de tafels en stoelen afnemen, de keuken, de commode en het toilet schoonmaken. Ik poets de eettafel altijd voor én na het eten. Wekelijks doe ik: dweilen, de badkamer, de bedden en de box verschoonen (vaker indien nodig). Het servies dat de kinderen gebruiken gaan na elke maaltijd in de vaatwasser, indien zij een eigen beker hebben gebeurt dit één keer per dag.



Gezonde voeding en voldoende beweging

Ik bied de kinderen gezonde voeding aan uit de Schijf van Vijf en volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum (in speciale gevallen, zoals met feestdagen, wijk ik hier soms van af met toestemming van de ouders). We eten fruit, volkoren crackers en volkoren of bruin brood. Soms eten we bijvoorbeeld volkoren biscuitjes en ontbijtkoek zonder suiker. We drinken water of halfvolle melk (heel soms suikervrije limonade). Als beleg mogen de kinderen standaard kiezen uit: kipfilet, ham, 35+ kaas, zuivelspread, vega pate en pindakaas. Hierbij stimuleer ik de kinderen om te variëren.

Voldoende en spelenderwijs bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Ik bied de kinderen beweging aan door met ze te dansen op muziek, parcourtjes uit te zetten (binnen of buiten) en buiten te spelen (zowel in de tuin als in een speeltuin). Ik probeer elke dag even naar buiten te gaan, al is het in de tuin of een kleine wandeling. We zijn ook regelmatig in de speeltuin te vinden.

De inrichting van de ruimte

Zowel binnen als buiten zorg ik voor voldoende speel-, beweeg- en loopruimte en ik stem dit af op het aantal kinderen en de leeftijden. De kinderen mogen in de woonkamer spelen en in de tuin. Het speelgoed staat in de woonkamer klaar. De kinderen mogen het speelgoed dat klaar staat zelf pakken. Ik wissel het speelgoed af, zodat zij niet altijd hetzelfde speelgoed hebben. Bepaalde spellen, puzzels en knutselmaterialen staan in een kast, hier kunnen de kinderen niet zelf bij. Soms is materiaal helemaal niet nodig en zal het spel bestaan uit rennen, rollen, stampen of dansen. Hier is genoeg ruimte voor. De kinderen mogen ook helpen tafeldekken, boodschappen doen of bijvoorbeeld het oud papier wegbrengen.

Spel-/speelgoed-/knutsel aanbod

Ik heb speelgoed, spellen en knutselmateriaal voor kinderen tussen de 0 en 4 jaar. Ik wissel de materialen regelmatig af, zodat er af en toe wat nieuws staat. Op bepaalde momenten van de dag maak ik gebruik van muziek, via de televisie of speaker. Om een rustmoment te creëren mogen de kinderen soms kort een filmpje kijken op de televisie. Ik organiseer regelmatig buitenactiviteiten. De taalontwikkeling stimuleer ik door boekjes te lezen, liedjes te zingen en veel te benoemen wat we doen.

Het uitlokken en begeleiden van spel

Ik zorg ervoor dat de activiteiten en materialen aansluiten bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Ik observeer en volg de kinderen in hun spel. Door materialen klaar te leggen in de ruimte lok ik spel uit. Vaak heb ik een hoekje met wat speelgoed voor de oudere kinderen en een kleed met wat speelgoed voor de baby's. Daarbij ruim ik regelmatig op (soms doen we dit samen) zodat er weer nieuwe spelsituaties ontstaan. We ruimen minimaal één keer per dag (voor de lunch) samen de ruimte op.



Creëren van contact met anderen

Door contact met anderen leert een kind zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van empathie. De kinderen hebben contact met mijn partner, eigen kinderen, vaste bezoekers en we gaan ook naar buiten waar ze contact leggen met anderen in de omgeving, zoals de burens, de winkelmedewerker of postbezorger.

De houding van de gastouder

Ik vind het belangrijk om open en eerlijk naar elkaar te zijn en om een goede en positieve sfeer te hebben. Ik ben altijd eerlijk naar de kinderen en ouders toe. Ik vind het belangrijk dat kinderen alles kunnen zeggen wat ze willen en hoe ze zich voelen. En dit geldt ook voor de ouders.

De communicatie van de gastouder tijdens de opvang

Ik vind respectvol taalgebruik belangrijk, ik geef het goede voorbeeld door respectvol en duidelijk te praten tegen de kinderen. Ik corrigeer de kinderen als ik woorden of taal hoor die ik niet waardeer. Ik vertel de kinderen wat ik niet wil horen en waarom. Ik stimuleer de kinderen om respectvol te praten, bijvoorbeeld door ze te stimuleren om dankjewel en alsjeblieft te zeggen of iets netjes te vragen. De kinderen hoeven mij niet met 'u' aan te spreken.

Cultuur

Wij vieren de Nederlandse feestdagen. We besteden voornamelijk aandacht aan: Pasen, Koningsdag, Sinterklaas, Kerst en Oud en Nieuw. Wij zijn niet gelovig, maar accepteren dit wel bij een ander en staan ervoor open hierover te leren en eventueel andere feestdagen te vieren. Wij vieren altijd de verjaardagen van de kinderen. De gastkinderen mogen ook trakteren op hun verjaardag als zij dit willen. Ik vind het belangrijk dat de kinderen zich netjes gedragen, zoals praten op een normaal niveau, niet gooien met (hard) speelgoed of spullen kapotmaken.

Overdracht en evaluatie

Ik spreek elke dag met de ouders van het kind om bijzonderheden te bespreken. Dit kan met het breng-/haalmoment of als het nodig is tussendoor via Whatsapp of telefonisch.

Als ouders dit willen, vul ik het Kroostdagboekje elke dag in. Ik vind een goede samenwerking en overdracht erg belangrijk, hier besteed ik dan ook veel aandacht aan. Ik probeer elke dag een foto te sturen, dit doe ik via Whatsapp als de ouder hier toestemming voor heeft gegeven.



Kindvolgsysteem Mijn Portret

Kroostopvang biedt dit volgsysteem aan. Als ouders dit willen, vul ik het portret één keer per jaar (met de verjaardag van het kind) in en deel de bevindingen met ouders.

Achterwacht

In een noodsituatie heb ik mensen in mijn omgeving gevraagd om als achterwacht paraat te staan. Als ik onverwachts met een kind naar de spoedeisende hulp moet bijvoorbeeld. Op zo'n moment bel ik iemand uit deze lijst. Ik breng de ouders hiervan op de hoogte en ik vraag ouders om hun kind(eren) zo snel mogelijk op te halen. Iedereen heeft een geldig VOG in zijn bezit.

Maandag: Robbin, Gerco, Cynthia, Sonja en Frank
Dinsdag: Robbin, Dianne, Suzanne, Trudie, Sonja en Frank
Donderdag: Robbin, Gerco, Cynthia, Dianne, Sonja en Frank
Vrijdag: Robbin, Trudie, Gerco en Cynthia, Sonja en Frank

1. Robbin van Steijn - mijn partner
2. Gerco Overbeek - mijn vader
3. Cynthia Overbeek - mijn moeder
4. Dianne Overbeek - mijn zus
5. Suzanne van der Meulen - mijn schoonzus
6. Trudie van Eijk - mijn schoonmoeder
7. Sonja en Frank Godijn - een andere gastouder in mijn wijk waar wij een goede band mee hebben